**I.S.I.S.S. “PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE (LT)**

**ESAMI DI STATO DELLA \_\_ COMMISSIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA TIP. A**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Indicatore 1** | **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Originale, efficace e convincente | 10 |
| Proficua | 8 |
| Accettabile / adeguata | 6 |
| Dispersiva | 4 |
| Improduttiva ed inefficace | 2 |
| **Coesione e coerenza testuale** | Ben strutturata, coerente e coesa | 10 |
| Complessivamente coerente con qualche incertezza | 8 |
| Sufficientemente coerente e coesa | 6 |
| Disorganica e sconnessa in diversi passaggi | 4 |
| Gravemente disorganica e sconnessa | 2 |
| **Indicatore 2** | **Ricchezza e padronanza lessicale** | Appropriata | 10 |
| Adeguata | 8 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 6 |
| Con diverse improprietà | 4 |
| Gravemente impropria / inadeguata | 2 |
| **Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)** | Appropriata | 5 |
| Adeguata | 4 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 3 |
| Con diversi errori | 2 |
| Gravemente inadeguata | 1 |
| **Uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Efficace | 5 |
| Appropriato | 4 |
| Accettabile | 3 |
| Incerto | 2 |
| Errato | 1 |
| **Indicatore 3** | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Precisa e articolata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Complete e convincenti | 10 |
| Soddisfacenti | 8 |
| Accettabili | 6 |
| Limitate | 4 |
| Nulle | 2 |
| **Indicatori specifici della tipologia A** | **Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad es., indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)** | Completo | 10 |
| Adeguato | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitato | 4 |
| Nullo | 2 |
| **Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici** | Precisa e articolata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica** | Precisa e articolata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | Precisa e dettagliata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |

**punteggio totale della prova:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezze \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

I Commissari Il Presidente

🞏 Unanimità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 Maggioranza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.S.I.S.S. “PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE (LT)**

**ESAMI DI STATO DELLA \_\_ COMMISSIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA TIP. B**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Indicatore 1** | **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Originale, efficace e convincente | 10 |
| Proficua | 8 |
| Accettabile / adeguata | 6 |
| Dispersiva | 4 |
| Improduttiva ed inefficace | 2 |
| **Coesione e coerenza testuale** | Ben strutturata, coerente e coesa | 10 |
| Complessivamente coerente con qualche incertezza | 8 |
| Sufficientemente coerente e coesa | 6 |
| Disorganica e sconnessa in diversi passaggi | 4 |
| Gravemente disorganica e sconnessa | 2 |
| **Indicatore 2** | **Ricchezza e padronanza lessicale** | Appropriata | 10 |
| Adeguata | 8 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 6 |
| Con diverse improprietà | 4 |
| Gravemente impropria / inadeguata | 2 |
| **Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)** | Appropriata | 5 |
| Adeguata | 4 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 3 |
| Con diversi errori | 2 |
| Gravemente inadeguata | 1 |
| **Uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Efficace | 5 |
| Appropriato | 4 |
| Accettabile | 3 |
| Incerto | 2 |
| Errato | 1 |
| **Indicatore 3** | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Precisa e articolata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Complete e convincenti | 10 |
| Soddisfacenti | 8 |
| Accettabili | 6 |
| Limitate | 4 |
| Nulle | 2 |
| **Indicatori specifici della tipologia B** | **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | Precisa e puntuale | 14 |
| Soddisfacente | 12 |
| Discreta | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Limitata | 6 |
| Difficoltosa | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti** | Precisa e articolata | 12 |
| Soddisfacente | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Limitata | 6 |
| Difficoltosa | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | Ampia e articolata | 14 |
| Pertinente ed adeguata | 12 |
| Discreta | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Generica | 6 |
| Scarsa | 4 |
| Nulla | 2 |

**punteggio totale della prova:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezze \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

I Commissari Il Presidente

🞏 Unanimità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 Maggioranza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.S.I.S.S. “PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE (LT)**

**ESAMI DI STATO DELLA \_\_ COMMISSIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA TIP. C**

**CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Indicatore 1** | **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | Originale, efficace e convincente | 10 |
| Proficua | 8 |
| Accettabile / adeguata | 6 |
| Dispersiva | 4 |
| Improduttiva ed inefficace | 2 |
| **Coesione e coerenza testuale** | Ben strutturata, coerente e coesa | 10 |
| Complessivamente coerente con qualche incertezza | 8 |
| Sufficientemente coerente e coesa | 6 |
| Disorganica e sconnessa in diversi passaggi | 4 |
| Gravemente disorganica e sconnessa | 2 |
| **Indicatore 2** | **Ricchezza e padronanza lessicale** | Appropriata | 10 |
| Adeguata | 8 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 6 |
| Con diversi errori | 4 |
| Gravemente inadeguata | 2 |
| **Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)** | Appropriata | 5 |
| Adeguata | 4 |
| Generica e talvolta poco appropriata | 3 |
| Con diverse improprietà | 2 |
| Gravemente impropria / inadeguata | 1 |
| **Uso corretto ed efficace della punteggiatura** | Efficace | 5 |
| Appropriato | 4 |
| Accettabile | 3 |
| Incerto | 2 |
| Errato | 1 |
| **Indicatore 3** | **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Precisa e articolata | 10 |
| Soddisfacente | 8 |
| Accettabile | 6 |
| Limitata | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Espressione di giudizi critici e valutazioni personali** | Complete e convincenti | 10 |
| Soddisfacenti | 8 |
| Accettabili | 6 |
| Limitate | 4 |
| Nulle | 2 |
| **Indicatori specifici della tipologia C** | **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione** | Precisa e puntuale | 14 |
| Soddisfacente | 12 |
| Discreta | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Limitata | 6 |
| Difficoltosa | 4 |
| Nulla | 2 |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | Preciso e articolato | 12 |
| Soddisfacente | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Limitato | 6 |
| Difficoltoso | 4 |
| Nullo | 2 |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | Ampia e articolata | 14 |
| Pertinente ed adeguata | 12 |
| Discreta | 10 |
| Accettabile | 8 |
| Generica | 6 |
| Scarsa | 4 |
| Nulla | 2 |

**punteggio totale della prova:** \_\_\_\_\_\_\_\_

Sezze \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

I Commissari Il Presidente

🞏 Unanimità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞏 Maggioranza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_